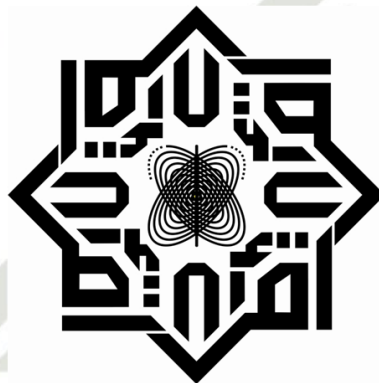




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERBANDINGAN AKHLAK SISWA YANG MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER ROHIS DENGAN YANG TIDAK
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER ROHIS
DI SMK TELKOM PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

LULUK SYARIFAH

NIM. 11511203706

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442 H/2021 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

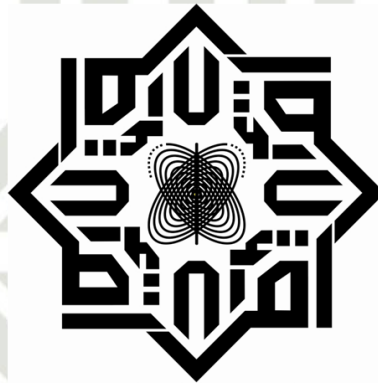
**PERBANDINGAN AKHLAK SISWA YANG MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER ROHIS DENGAN YANG TIDAK
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER ROHIS
DI SMK TELKOM PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

LULUK SYARIFAH

NIM. 11511203706

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442 H/2021 M



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Perbandingan Akhlak Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis dengan yang tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru* yang ditulis oleh Luluk Syarifah NIM 11511203706 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 16 Rajab 1441 H
11 maret 2021 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dr. Afida M. Ag.

Pembimbing


Dr. Yanti M. Ag.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta ini dilindungi undang-undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Perbandingan Akhlak Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis dengan yang tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*, yang ditulis Luluk Syarifah NIM.11511203706 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Juli 2021. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/A.

Pekanbaru, 09 Zulhijah 1442 H
19 Juli 2021 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Nursalim, M. Pd.

Penguji III

Dra. Syari'ah, M. Pd.

Penguji II

Dra. Afrida, M. Ag.

Penguji IV

Dr. H. Mudasir, M. Pd.



Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Kadar, M. Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah rabbil 'alamin.. Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan juga kepada Nabi Muhammad saw yang telah mengajarkan banyak hal di dunia ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Perbandingan Akhlak Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis Dengan Yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru”***. Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi dan hormati, yaitu ayah Saliman dan Ibu Sri kuswati serta abang dan kakak tersayang, Linnadhiroh, Amd. Keb., Ridhawati, S.Pd, Andri antoni S. fil. I, Fuad Mustofa S.E, dan Makhrus Usman S. Sos yang telah menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi penulis sehingga dengan doa dan usaha dari mereka penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Khairunnas. M.Ag. Rektor Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah M.A. Wakil Rektor I, Dr. Kusnadi, M.Pd. Wakil Rektor II, dan Drs. H. Promadi, M.A, Ph.D. Wakil Rektor III Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberi izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan ini.
- Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag. M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dra. Afrida M.Ag., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan H. Adam Malik Lc, M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf yang telah memberikan pelayanan sejak penulis kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Yanti M.Ag., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Prof. Dr. H. M. Nazir., Penasehat Akademis (PA) yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Muhammad Faisal S.Pd Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah yang bapak pimpin.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan khususnya mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 Pai Sltp/Slta yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, serta teman-teman KKN Desa Kampong Baru 2018, PPL Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru yang memberikan motivasi dan do'a.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu yang memberi motivasi dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca. Kepada semua pihak yang telah disebutkan di atas, semoga Allah SWT senantiasa memberikan hidayah dan petunjuk-Nya, penulis juga berdo'a semoga semua kebaiakan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang setimpal. *Jazakumullah Khairan Katsiron.*

Pekanbaru, 04 juni 2021

Luluk Syarifah
NIM.11511203706

UIN SUSKA RIAU



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamiin Syukur hamba hanya kepda mu ya allah Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-mu kepada hamba Sujud syukur hanya kepada-mu yang melimpahkan karunia ini Semoga ini menjadi karunia yang penuh ridho-mu dalam hidup hamba dan keluarga yang hamba cintai.

Ya rabbi

Hidup dan mati hamba di jalan-mu
Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup

Yang senantiasa ada saat suka maupun duka
Selalu setia mendampingi, saat ku lemah dan tak berdaya, ayah dan ibuku tercinta.
Yang selalu memanjatkan do'a untuk putri tercintanya dalam setiap sujudnya

Wahai rabbi. . .

Ku ukir kata perwakilan hati mengarungi samudra kehidupan
Untuk mereka yang tak putus bait do'anya demi kesuksesanku
Untuk mereka yang kasih sayangnya tak pernah kering walau di gurun pasir
Untuk mereka yang selalu tersenyum walau terkadang hati yang dirundung kesedihan

Wahai ibu, anakmu ini bukanlah secerdas ali
Wahai ayah, anakmu ini bukanlah setegar abu bakar
Wahai kakak, adekmu ini bukanlah setangguh umar
Tetapi hanyalah seorang insan biasa yang tak luput dari kesalahan
Maafkanlah kesalahan ananda yang tak terhitung banyaknya
Lisan yang terkadang menyakitkan
Sikap yang terkadang kurang berkenan Janji yang kadang tertunda

Teruntuk keluargaku tercinta

Untuk ayahanda dan ibunda tecinta, semoga allah hadiakan syurga untuk mereka yang tak kenal lelah memberiku do'a, kasih sayang, semangat, nasehat dan pengorbanan yang takkan pernah tergantikan sehingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan kehidupan ini... dan untuk saudara-saudaraku tercinta, semoga allah hadiakan pahala untuk kalain yang selalu membantuku tanpa kenal rasa lelah, semoga kelak kita semua berkumpul di syurga-nya
...Aaamiin....

Untuk sahabat-sahabatku,
termimakasih atas segala kebaikan-nya,
Semoga kebaikan kalain di balas berlipat ganda oleh allah
...Aaamiin...

Semoga ukhuwa ini kekal hingga ke syurga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Luluk Syarifah, (2020): Perbandingan Akhlak Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis Dengan yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya gejala-gejala yang menunjukkan tidak adanya perbedaan akhlak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler rohis dengan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Adapun permasalahan dari rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada perbedaan yang signifikan akhlak siswa kepada guru yang mengikuti ekstrakurikuler rohis dengan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Dan tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan akhlak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler rohis dengan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2019/2021. Subjek penelitian adalah siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah akhlak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler rohis dengan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. dengan populasi 626 siswa. Penelitian ini menggunakan sampel teknik purposive sampling. Penelitian ini termasuk penelitian komparatif. Berdasarkan penyajian data dan analisis tentang perbedaan akhlak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler rohis dengan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru di peroleh hasil $t_o = 7,60$ hasil perhitungan t_o lebih besar dari t_{tabel} baik dari taraf signifikan 5% maupun taraf signifikan 1% ($2,00 < 7,60 > 2,65$). Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada perbedaan akhlak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler rohis dengan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

Kata Kunci: *Akhlak Siswa, Ekstrakurikuler Rohis*

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Luluk Syarifah, (2020): The Comparison on Islamic Values between Students Joining Islamic Spiritual Extracurricular and Without at Vocational High School of Telkom Pekanbaru

This research was instigated by the symptoms showing that there was no difference on Islamic values between students joining Islamic spiritual extracurricular and those who did not join Islamic spiritual extracurricular at Vocational High School of Telkom Pekanbaru. The formulation of the problem was “was there any significant difference on Islamic values between students joining Islamic spiritual extracurricular and those who did not join Islamic spiritual extracurricular at Vocational High School of Telkom Pekanbaru?”. This research aimed at knowing the difference on Islamic values between students joining Islamic spiritual extracurricular and those who did not join Islamic spiritual extracurricular at Vocational High School of Telkom Pekanbaru. It was conducted at the second semester in the Academic year of 2019/2020. The subjects of this research were the students, and the object was the Islamic values of students joining Islamic spiritual extracurricular and those who did not join Islamic spiritual extracurricular at Vocational High School of Telkom Pekanbaru. 626 students were the population of this research. Purposive sampling technique was used in this research. It was a comparative research. Based on the data presentation and analysis about the difference on Islamic values between students joining Islamic spiritual extracurricular and those who did not join Islamic spiritual extracurricular at Vocational High School of Telkom Pekanbaru, it was obtained the results that t_o 7,60 was higher than t_{table} at 5% and 1% significant levels ($2.00 < 7,60 > 2.65$). It meant that H_0 was rejected and H_a was accepted. There was a difference on Islamic values between students joining Islamic spiritual extracurricular and those who did not join Islamic spiritual extracurricular at Vocational High School of Telkom Pekanbaru.

Keywords: Student Islamic Values, Islamic Spiritual Extracurricular

UIN SUSKA RIAU

ملخص

لؤلؤ شريفة، (٢٠٢٠): المقارنة بين أخلاق التلاميذ الذين يشتركون في المنظمة الإضافية الروح الإسلامي والذين لا يشتركون فيها في المدرسة الثانوية المهنية تلکوم بکنبارو.

إن هذا البحث تحفزه الأعراض التي تدل على أن لا اختلاف بين أخلاق التلاميذ الذين يشتركون في المنظمة الإضافية الروح الإسلامي والذين لا يشتركون فيها في المدرسة الثانوية المهنية تلکوم بکنبارو. وأسئلة البحث هي : هل هناك اختلاف هام بين أخلاق التلاميذ الذين يشتركون في المنظمة الإضافية الروح الإسلامي والذين لا يشتركون فيها في المدرسة الثانوية المهنية تلکوم بکنبارو. وأما هدفه فلمعرفة اختلاف هام بين أخلاق التلاميذ الذين يشتركون في المنظمة الإضافية الروح الإسلامي والذين لا يشتركون فيها في المدرسة الثانوية المهنية تلکوم بکنبارو. وقيم بهذا البحث في الفصل الدراسي الشفعي للعام الدراسي ٢٠١٩\٢٠٢٠. وأفراده تلاميذ المدرسة الثانوية المهنية تلکوم بکنبارو. حيث أن موضوعه أخلاق التلاميذ الذين يشتركون في المنظمة الإضافية الروح الإسلامي والذين لا يشتركون فيها في المدرسة الثانوية المهنية تلکوم بکنبارو بالمتجمع ٦٢٦ تلميذا. وطريقة أخذ العينة هي العينة الهادفة. وهذا البحث بحث مقارن. اعتمادا على عرض البيانات وتحليلها عن اختلاف بين أخلاق التلاميذ الذين يشتركون في المنظمة الإضافية الروح الإسلامي والذين لا يشتركون فيها في المدرسة الثانوية المهنية تلکوم بکنبارو، تحصل على نتيجة $t_0 = 7,60$. نتيجة t_0 أكبر من جدول t في مستوى دلالة ٥% كانت أم ١% ($2,00 < 7,60 < 2,65$). فالفرضية المبدئية مردودة والفرضية البديلة مقبولة، وهي أشارت إلى أن هناك اختلافا بين أخلاق التلاميذ الذين يشتركون في المنظمة الإضافية الروح الإسلامي والذين لا يشتركون فيها في المدرسة الثانوية المهنية تلکوم بکنبارو.

الكلمات الأساسية: أخلاق التلاميذ، المنظمة الإضافية، الروح الإسلامي.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	12
B. Penelitian yang Relavan.....	26
C. Konsep Operasional.....	28
D. Asumsi dan Hipotesis	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisa Data	32



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data	44
C. Analisa Data.....	55

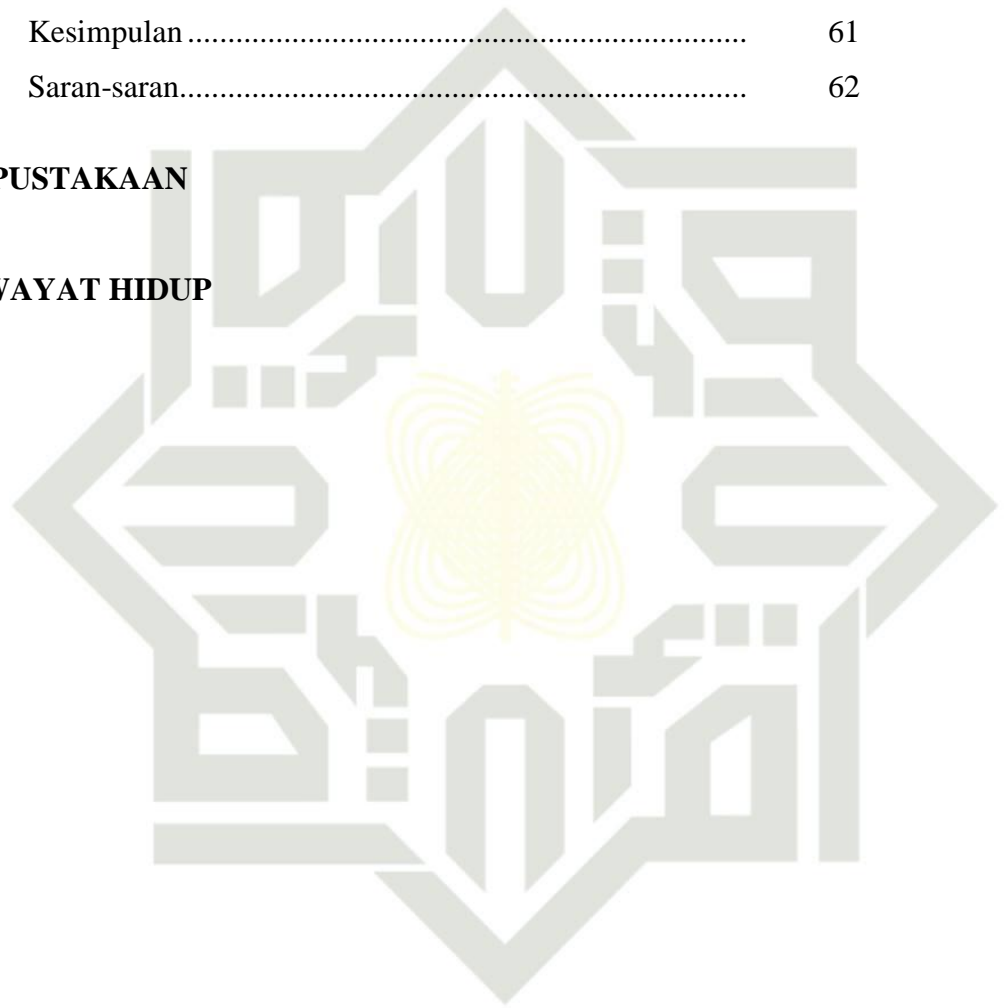
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran-saran.....	62

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Distribusi Populasi Dan Sampel Penelitian	31
Tabel IV.1	Data Sekolah Menengah Sekolah Kejuruan Telkom Pekanbaru	35
Tabel IV.2	Jumlah Sekolah Siswa Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru	37
Tabel IV.3	Identitas Responden.....	38
Tabel IV.4	Ekstrakurikuler Yang Diikuti Siswa SMK Telkom.....	39
Tabel IV.5	Jumlah Guru Dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru	40
Tabel IV.6	Sarana Dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.....	41
Tabel IV.7	Bertutur Kata Sopan Kepada Guru	44
Tabel IV.8	Menghindari Perbuatan Yang Membuat Guru Merasa Tersinggung	45
Tabel IV.9	Mengucapkan Salam Saat Akan Keluar Masuk Ruang Guru	45
Tabel IV.10	Mengharap Rido Allah Ketika Belajar	46
Tabel IV.11	Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan Ketika Belajar	46
Tabel IV.12	Datang Ke tempat Belajar Dengan Berpakaian Rapi	47
Tabel IV.13	Memperhatikan Ketika Guru Menjelaskan	47
Tabel IV.14	Bertanya Apabila Ada Sesuatu Yang Belum Dimengerti	48
Tabel IV.15	Bertanya Kepada Guru Hal-Hal Yang Berguna Saja	48
Tabel IV.16	Berusaha Mengikuti Pembelajaran Dengan Baik	49
Tabel IV.17	Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Oleh Guru.....	49
Tabel IV.18	Mengingatkan Guru Dengan Sopan Apabila Melakukan Kesalahan	50
Tabel IV.19	Meminimalkan Pengaruh Luar Yang Dapat Mengganggu Konsentrasi Belajar	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

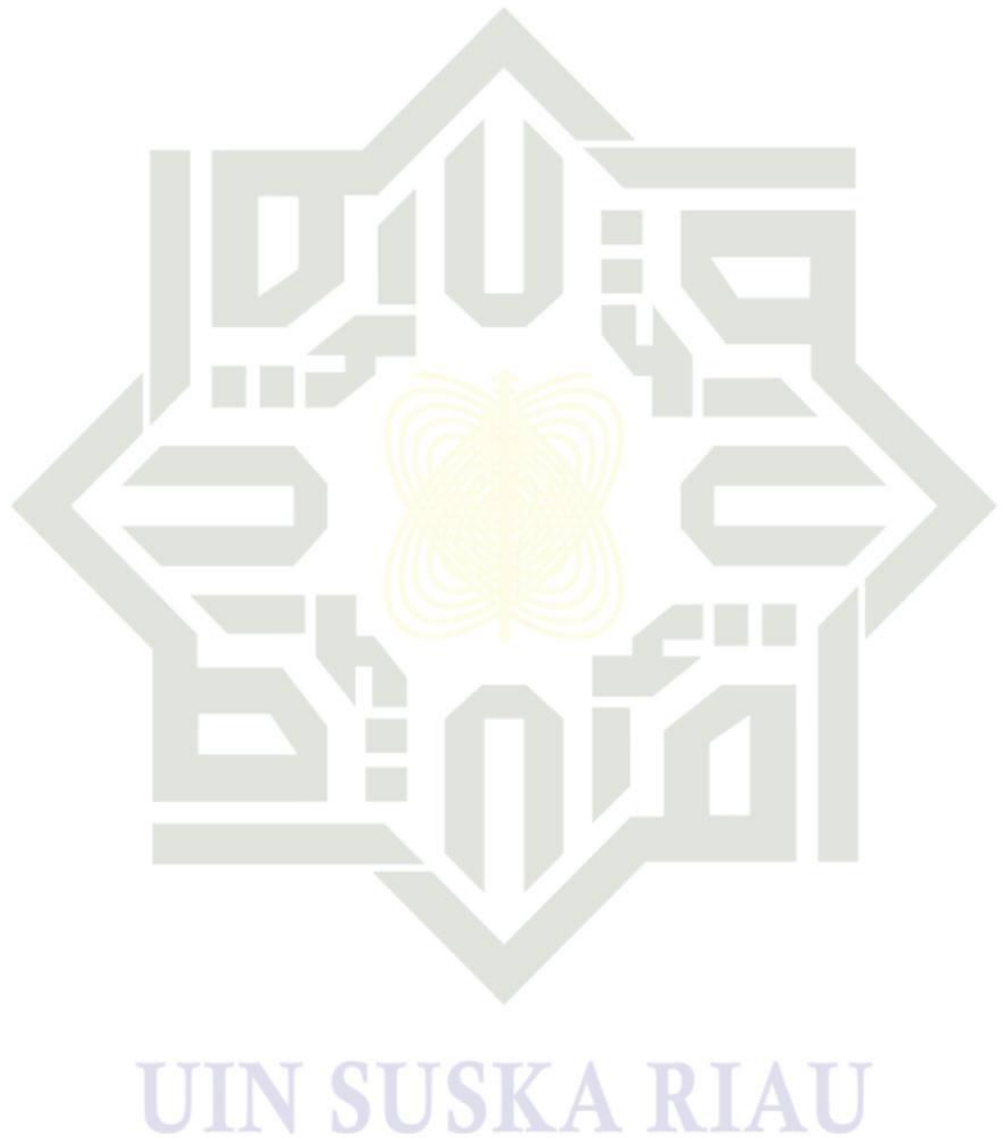
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.20	Berbaik Sangka Terhadap Apa-Apa Yang Dilakukan Oleh Guru	51
Tabel IV.21	Bersabar Menunggu Sampai Guru Menyelesaikan Perkataan Ketika Akan Berbicara	51
Tabel IV.22	Rekapitulasi Angket Akhlak Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis (X).....	52
Tabel IV.23	Rekapitulasi Angket Akhlak Siswa Yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis (X).....	53
Tabel IV.24	Penyajian Data Perbandingan Akhlak Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis Dengan Yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis	54
Tabel IV.25	Tabel Frekusensi Hasil Angket Variabel X.....	55
Tabel IV.26	Tabel Frekuensi Hasil Angket Variabel Y	56
Tabel IV.27	Tabel Perhitungan Hasil Angket Akhlak Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis (Variabel X)	57
Tabel IV.28	Tabel Perhitungan Hasil Angket Akhlak Siswa Yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis (Variabel Y).....	57

DAFTAR BAGAN

Bagan IV.1	Struktur Organisasi SMK Telkom Pekanbaru	43
-------------------	---	-----------



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Angket
Lampiran 2	Tabel Tes “t”
Lampiran 3	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 4	Surat melakukan izin pra riset fakultas tarbiyah dan keguruan
Lampiran 5	Balasan surat izin pra riset Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru
Lampiran 6	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 7	Balasan Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru
Lampiran 8	Surat Izin Melakukan Riset Gubernur
Lampiran 9	Surat Izin Melakukan Riset Dinas Pendidikan
Lampiran 10	Blangko Bimbingan Proposal
Lampiran 11	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 12	Blangko Bimbingan Skripsi
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Generasi muda adalah penerus perjuangan bangsa apabila generasi mudanya memiliki kualitas yang baik maka akan baik pula masa depan bangsa. Namun apabila generasi mudanya mempunyai moral yang rusak, maka akan rusak pula moral suatu bangsa.

Untuk menciptakan generasi yang baik dan bermoral maka tidak terlepas dengan pendidikan. Pendidikan merupakan investasi yang memberikan keuntungan sosial dan pribadi serta menjadikan bangsa bermartabat dan menjadikan individunya menjadi manusia yang memiliki derajat. Hal ini dapat dibuktikan dengan ayat al-Qur'an yang menggambarkan tingginya kedudukan orang yang mempunyai ilmu pengetahuan, ayat ini dapat menjadi motivasi untuk terus mencari ilmu dan belajar. Sebagaimana yang disebutkan dalam Al-Qur'an surat Al-Mujadilah, (58): 11.¹

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ
اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

¹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Sahih*, (Jakarta: Sigma Examedia Arkanleema, 2010), h.544

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dari ayat di atas dapat kita ambil kesimpulan dan hikmah betapa pentingnya pendidikan bagi manusia sehingga Allah akan meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu. Ilmu diperoleh tidak hanya melalui pendidikan melainkan pengalaman dalam hidup.

Pengalaman siswa secara langsung diperoleh melalui materi pelajaran yang ditetapkan dalam kurikulum, di samping itu sebagian besar pengalaman itu diperoleh dari kegiatan di luar jam sekolah. Oleh karena itu agar pengalaman di luar jam sekolah itu tidak merusak yang diajarkan dan diterima melalui kurikulum, perlu dilakukan usaha pengendalian agar menjadi kegiatan yang terarah, pengalaman yang dilakukan langsung oleh sekolah untuk membentuk pribadi seutuhnya disebut kegiatan ekstrakurikuler.²

Dengan kata lain, ekstrakurikuler diartikan kegiatan tambahan di luar struktur program di laksanakan di luar jam pelajaran biasa sehingga akan memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan siswa. Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah memiliki fungsi pengembangan, sosial, rekreatif dan persiapan karier.³

Ekstrakurikuler rohis atau kerohanian Islam (Rohis) merupakan sebuah organisasi yang mewadahi siswa-siswi yang beragama Islam untuk berkumpul dan bertujuan memperdalam dan memperkuat ajaran Islam.

² Muhammad Latif Nawawi, *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 1 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah*, Jurnal Pendidikan Islam Vol. 13 No. 2 Juli- Desember 2020 diaskes pada Sabtu, 24 Juli 2021

³ Akmal Ferdiansyah,dkk, *Ekstrakurikuler Rohis Dalam Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa* , Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan) Vol. 4 No. 2 Desember 2019 diaskes pada Sabtu, 24 Juli 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

Fungsi rohis yang sebenarnya adalah sebagai forum, pengajaran, dakwah dan sarana tambahan bagi siswa untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman keIslaman. Rohis mampu membantu mengembangkan ilmu tentang Islam yang diajarkan di sekolah. Rohis memiliki manfaat tersendiri untuk anggota yang mengikutinya yang berada di dalam sekolah tersebut, terutama mengajak kepada kebaikan dengan agenda-agenda yang bermanfaat.⁴

Mengajak dalam hal baik salah satu contoh dari akhlak baik. Adanya akhlak baik atau buruk yang dimiliki oleh siswa tergantung dengan segala sesuatu yang anak itu dapat dari lingkungan sekitarnya peran orang tua, guru, teman sebaya dan tidak lepas dari hal-hal yang membentuk akhlak yang baik atau buruk.

Lingkungan mempunyai peranan yang sangat penting terhadap keberhasilan pendidikan Islam. Karena perkembangan jiwa anak itu sangat dipengaruhi oleh keadaan lingkungannya. Lingkungan dapat memberi pengaruh positif dan pengaruh yang negatif terhadap pertumbuhan dan perkembangan jiwa anak, sikapnya, akhlaknya, dan perasaan agamanya.⁵ Lingkungan terdiri dari lingkungan keluarga, sekolah, teman sebaya dan masyarakat.

Lingkungan sekolah menjadi peran penting dalam pembentukan akhlak pada siswa. Di lingkungan sekolah terdapat ekstrakurikuler yang salah

⁴ Rosidin & Nurul Aeni, *Pemahaman Agama dalam Konteks Kebangsaan: Studi Kasus pada Organisasi Rohis SMA Negeri 1 Sragen*, jurnal pendidikan dan kebudayaan, Vol. 2 Nomor 2 Desember 2017 diakses pada Sabtu, 24 Juli 2021

⁵ Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 1994), h. 146

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Hassanudin Kasim Riau

satunya ekstrakurikuler Rohis. Kegiatan rohani Islam adalah sebuah kegiatan memperdalam dan memperkuat ajaran Islam. Rohani Islam biasanya dikemas dalam bentuk ekstrakurikuler di Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas.

Rohis merupakan satu di antara ekstrakurikuler lainnya di sekolah yang berfokus terhadap hal-hal yang bernuansa keIslaman, maka sudah seharusnya setiap siswa yang berkecimpung di dalam ekstrakurikuler Rohis tersebut mampu mencerminkan akhlakul karimah, tentu hal ini sangat penting dan harus dimiliki oleh siswa yang menjadi anggota ekstrakurikuler Rohis. Karena selain untuk kebaikan diri sendiri setiap anggota hal ini juga dapat dijadikan contoh pembelajaran oleh siswa lain yang notabnya non anggota Rohis, sehingga cepat atau lambat siswa lainnya akan terpengaruh dalam berakhlak yang baik.⁶

Kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan di luar ketentuan kurikulum yang berlaku, akan tetapi bersifat paedagogis dan menunjang pendidikan dalam menunjang ketercapaian tujuan sekolah.⁷ Kegiatan ekstrakurikuler dilakukan dalam upaya mencapai tujuan sekolah salah satunya yaitu membina akhlak siswa. Dan berfungsi sebagai forum pengajaran dakwah, dan berbagai pengetahuan Islam. Serta memiliki ciri khas tersendiri yaitu lebih memperdalam keilmuan yang berdasarkan ajaran secara rohani.

⁶ Eka Yanuarti, *Studi komparatif Siswa (Mengikuti dan tidak Mengikuti Ekstrakurikuler ROHIS)*, Jurnal Studi Pendidikan Vol XIV diaskes pada Sabtu, 24 Juli 2021 diaskes pada Sabtu, 24 Juli 2021

⁷ Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010), h. 181.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru ada beberapa ekstrakurikuler salah satunya yaitu organisasi keIslaman yang disebut dengan rohani Islam (Rohis). Organisasi Rohis lebih memperdalam keilmuan yang berdasarkan ajaran secara rohani.

Keberadaan kegiatan rohani Islam merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang berbasis agama atau keagamaan. Kegiatan rohani Islam sudah diterapkan di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru sebagai sarana pendukungnya, sekolah membangun musholla.

Kegiatan rohani Islam diterapkan di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru sebagai salah satu alternatif yang dikembangkan untuk mendukung mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yang diharapkan dapat menambah wawasan peserta didik tentang agama Islam sehingga mampu mengaplikasikanya di kehidupan sehari-hari serta dapat membentuk perilaku keagamaannya menjadi lebih baik. Kemudian ada yang menarik dari salah satu kegiatan rohani Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru yaitu, setiap hari jum'at diadakan membaca Surah Yasin dan tahlil bersama yang ditunjukkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi rutinitas di setiap hari jum'at.

Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis seiring berjalannya waktu terdapat hal-hal yang berbeda dari siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler di antaranya adanya perubahan karakter, gaya berbicara, perilaku baik itu membawa ke hal positif maupun negatif, karena suatu ekstrakurikuler tentu akan membawa dampak pada siswa yang mengikuti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ekstrakurikuler tersebut. Contohnya ketika siswa mengikuti ekstrakurikuler Rohis yang notabenenya Rohis merupakan ekstrakurikuler keIslaman maka seiring berjalannya waktu siswa yang sebelumnya malas untuk melakukan shalat tentu cepat atau lambat yang sebelumnya malas sholat karena lingkungan Rohis merupakan wadah keIslaman di sekolah maka lingkungan Rohis kedepannya akan membawa dampak kepada siswa untuk shalat 5 waktu dalam sehari.

Dari pemaparan di atas seharusnya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis memiliki akhlak yang lebih bagus dibanding dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis. Namun pada kenyataannya saat penulis melakukan studi pendahuluan, siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis dan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis terlihat seperti sama saja.

Berdasarkan dari latar belakang yang penulis paparkan dan dari pengamatan sementara di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru masih adanya akhlak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis memiliki akhlak yang kurang bagus. Hal ini dapat dilihat dari gejala sebagai berikut:

1. Masih adanya siswa yang berbicara kurang sopan terhadap guru.
2. Masih adanya siswa yang tidak meminta izin kepada guru terlebih dahulu ketika akan keluar kelas.
3. Masih adanya siswa yang tidak mendengarkan ketika guru menjelaskan.

Sementara siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis memiliki gejala sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Siswa berbicara sopan terhadap guru.
2. Siswa meminta izin kepada guru terlebih dahulu ketika akan keluar kelas.
3. Siswa mendengarkan ketika guru menjelaskan.

Berdasarkan gejala-gejala di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Perbandingan Akhlak Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis dengan yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari dari kesalahpahaman pada judul penelitian ini maka penulis akan menerangkan penegasan istilah sebagai berikut:

1. Perbandingan

Perbandingan merupakan suatu metode pengkajian atau penyelidikan dengan mengadakan perbandingan antara dua objek kajian atau lebih untuk menambah atau memperdalam pengetahuan tentang objek yang dikaji. Jadi di dalam perbandingan ini terdapat objek yang hendak diperbandingkan yang sudah diketahui sebelumnya, akan tetapi pengetahuan ini belum tegas dan jelas.⁸

⁸ Basah Sjachran, *Hukum Tata Negara Perbandingan*, (Jakarta: Bina Aksara, 1994), h.7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Akhlak

Menurut Imam Al-Ghazali akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa yang menimbulkan macam-macam perbuatan dengan gampang dan mudah tanpa memerlukan pemikiran dan pertimbangan.⁹

3. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler menurut KBBI adalah kegiatan yang berada di luar program tertulis di dalam kurikulum.¹⁰ Ekstrakurikuler yang penulis maksud ialah kegiatan yang dilakukan siswa di luar jam pelajaran dan tidak tertulis di dalam kurikulum yang ada di sekolah.

4. Rohis

Menurut panduan penyelenggaraan kegiatan rohani Islam (Rohis) yang dikeluarkan oleh Direktorat Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama RI Tahun 2010 adalah bagian organisasi dari organisasi siswa intrasekolah yang kegiatannya mendukung intra keagamaan, dengan memberikan pendidikan, pembinaan dan pengembangan potensi peserta didik muslim agar menjadi insan beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia dengan mengimplementasikan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari di Sekolah Menengah kejuruan Telkom Pekanbaru.¹¹

⁹ Beni Ahmad Saebani & Abdul hamid, *Ilmu Akhlak*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2010)

¹⁰ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jilid IV, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008), h. 360

¹¹ Badrudin, *Manajemen Peserta Didik*, (Jakarta: PT Indeks, 2014), h. 146.

Judul yang penulis maksud ialah membandingkan akhlak siswa kepada guru antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler rohis dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler rohis di sekolah menengah kejuruan telkom pekanbaru.

C Permasalahan

Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah di paparkan di atas dapat di identifikasi sebagai berikut:

- Bagaimana akhlak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru?
- Bagaimana akhlak siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru?
- Apakah terdapat perbedaan akhlak siswa antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru?
- Apa saja faktor yang mempengaruhi akhlak siswa antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom pekanbaru?

Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penulis membatasi masalah dalam penelitian ini pada “perbedaan akhlak siswa kepada guru yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengikuti ekstrakurikuler Rohis dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini yaitu apakah terdapat perbedaan yang signifikan akhlak siswa terhadap guru yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru?.

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan yang signifikan akhlak siswa terhadap guru yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru?

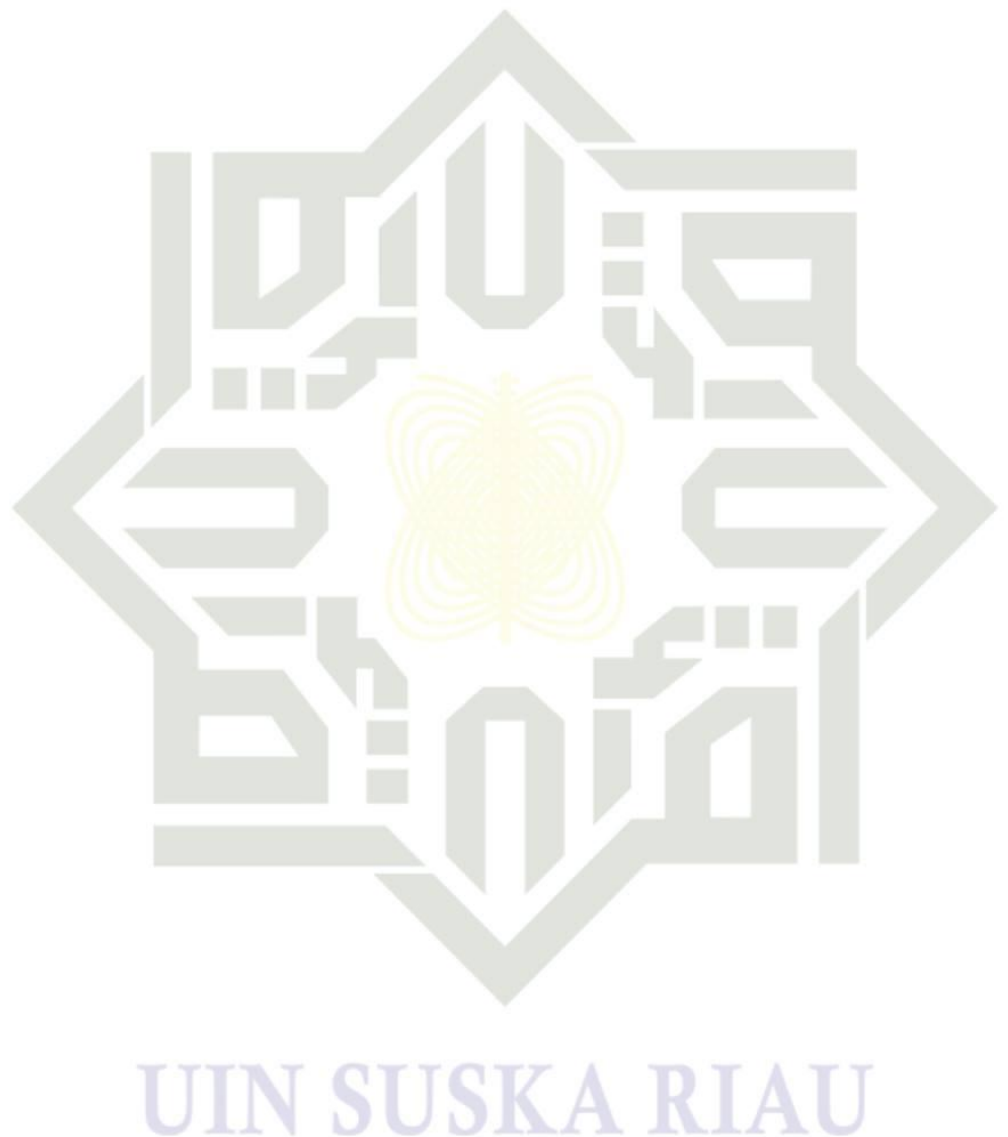
2. Kegunaan Penelitian

Kegunaan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah

- a. Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan penulis mencapai gelar sarjana (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Sebagai informasi kepada pelaksana pendidikan khususnya guru-guru di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru, sehingga

diharapkan bisa menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas akhlak siswa kepada guru.

- c. Sebagai pengembangan wawasan keilmuan penulis dalam bidang Pendidikan Agama Islam yang berkaitan dengan penelitian ilmiah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Rohani Islam (Rohis)

a. Sejarah Rohis

Rohis merupakan singkatan dari rohani Islam. Rohis merupakan bagian dari penyelenggaraan ekstrakurikuler keagamaan yang ada di sekolah menengah pertama maupun sekolah menengah atas. Dan rohis juga merupakan bagian dari sejumlah pranata sosial yang muncul menyusul geliat kesadaran keIslaman pada masyarakat Indonesia pada dekade 1990-an. Keberadaan rohis di sekolah-sekolah adalah bagian dari gejala yang lebih luas di tengah masyarakat berupa kesadaran untuk menempatkan kembali nilai-nilai agama pada kehidupan masyarakat di era modern.

Keberadaan rohis di sekolah-sekolah memainkan peran yang sangat penting dalam proses penanaman nilai-nilai Islam sejak dini kepada remaja. Hal ini berkaitan dengan merebaknya jumlah keluarga muslim perkotaan mengikuti geliat demokrasi dan demokratisasi di Indonesia pada dekade 1980-an dan 1990-an. Keluarga-keluarga muslim urban tersebut tidak memiliki kesempatan yang sama dengan rekan-rekan mereka di daerah-daerah yang lebih rural dalam hal akses di dalam lembaga pendidikan agama berbasis komunitas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karenanya, proliferasi rohis adalah salah satu jawaban paling tepat dalam merespon permintaan yang meningkat dalam hal pemenuhan pendidikan agama.¹²

b. Pengertian Rohis (rohani Islam)

Rohis berasal dari kata “rohani” dan Islam”. Kata rohani dalam bahasa Arab berarti “ruh” sedangkan dalam kamus bahasa Indonesia arti rohani adalah adalah sesuatu (unsur) yang ada dalam jasad yang diciptakan tuhan sebagai penyebab adanya hidup (kehidupan).¹³ Islam adalah agama yang di turunkan oleh Allah SWT. Yang berisi ajaran yang diwahyukan Allah untuk manusia, melalui Nabi Muhammad SAW. Rohis adalah sebuah kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di sekolah dan dilaksanakan di luar jam mata pelajaran yang terdiri dari sekumpulan orang-orang untuk mencapai tujuan atau cita-cita yang sama dalam menjalankan aktivitas dakwah untuk memperdalam dan memperkuat ajaran Islam.

“Kerohanian Islam ini, sering disebut dengan istilah (Rohis) yang berarti sebagai wadah besar yang dimiliki oleh siswa untuk menjalankan aktivitas dakwah di sekolah”.¹⁴

Dalam pembinaan aktivitas rohani Islam, dasar pemikiran yang digunakan peneliti terdapat dalam Q.S ali Imran/3: 104, yakni:

¹² M. Tahir & Amirullah, *Pembinaan Keagamaan Siswa-Siswi Sekolah Menengah Atas Melalui Rohani Islam (Rohis) Di Kota Samarinda Dan Balikpapan*, Jurnal Lentera, Vol. 2, Desember 2019, diakses pada Sabtu, 24 Juli 2021

¹³ Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cet.II;(Jakarta: Balai Pustaka,2002),h.960

¹⁴ Koesmarwanti dan Nugroho Widiyantoro, *Dakwah Sekolah di Era Baru*, (solo; Era Inter Media;2000) h.124

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٠٤﴾

Artinya: “Dan hendaklah ada diantara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung” (Q.S. ali Imran/3: 104).¹⁵

Kegiatan kerohanian Islam (Rohis) yaitu suatu kegiatan bimbingan, arahan yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam rangka menambah wawasan pengetahuan agama siswa untuk mencapai tujuan pendidikan. Menurut koesmarwanti dan nugroho widiyantoro kata “kerohanian Islam” ini sering disebut dengan istilah “Rohis” yang berarti sebagai suatu wadah besar yang dimiliki oleh siswa untuk menjalankan aktivitas dakwah di sekolah.¹⁶

Ayat tersebut menjelaskan bahwa menyampaikan ajaran Islam ada sekelompok orang yang harus mengajak kepada hal-hal yang makruf atau mengajak kepada kebaikan dan ada pula yang mencegah pada hal-hal kemungkaran. Adanya sebuah wadah atau kelompok yang menampung yang mengajak orang-orang pada kebaikan dan mencegah pada keburukan, seperti keberadaan Rohis dalam meningkatkan dan memahami ajaran Islam kepada siswa.

Menurut Amru Khalid rohani Islam merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang di jalankan di luar jam pelajaran, tujuannya untuk menunjang dan membantu memenuhi keberhasilan pembinaan

¹⁵Kementrian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahan* (Bandung;Syamil Quran,2014), h,63

¹⁶Koesmarwanti dan Nugroho Widiyantoro *Op.Cit.* h.124

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

intrakurikuler, meningkatkan suatu pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap, memperluas cara berfikir siswa, yang kesemuanya itu dapat berpengaruh kepada pemahaman siswa terhadap materi Pendidikan Agama Islam tersebut.¹⁷

Dari pendapat di atas dapat penulis simpulkan bahwa rohani Islam adalah tempat menambah wawasan yang bagus untuk para siswa-siswi di sekolah.

c. Tujuan Rohis

Program kegiatan ekstrakurikuler dirancang sedemikian rupa untuk menunjang tercapainya dengan harapan mencakup pembentukan kepribadian yang baik termasuk pengembangan minat dan bakat peserta didik. Sebagai suatu ilmu, Rohis mempunyai tujuan yang sangat jelas secara singkat tujuan Rohis adalah:

1) Tujuan umum

- a) Membantu individu mewujudkan dirinya menjadi manusia seutuhnya agar mencapai kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.
- b) Memberikan pertolongan kepada setiap individu agar sehat secara jasmaniah dan rohani.
- c) Meningkatkan kualitas keimanan, keIslaman, keikhlasan, dan ketauhidan dalam kehidupan sehari-hari dan nyata.

¹⁷ Syamsul Yusuf, *Psikologi Belajar Agama* (Bandung: Pustaka Bani Quraisy: 2004)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d) Mengantarkan individu mengenal, mencintai dan berjumpa dengan esensi diri dan citra diri serta dzat yang Maha Suci yaitu Allah SWT.¹⁸

2) Tujuan Khusus

- a) Membantu individu agar terhindar dari masalah
- b) Membantu individu mengatasi masalah yang sedang dihadapi.
- c) Membantu individu memelihara dan mengembangkan situasi dan kondisi yang baik atau lebih baik agar tetap baik atau lebih baik, sehingga tidak akan menjadi sumber masalah bagi dirinya dan orang lain.¹⁹

d. Peran dan Fungsi Rohis

Pada dasarnya, fungsi Rohis adalah sebagai forum, pengajaran, dakwah dan sarana tambahan bagi siswa untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman ke-Islaman. Secara umum, peran dan fungsi Rohis yaitu:

1) Lembaga keagamaan

Rohis identik dengan agama Islam, hal ini disebabkan karena Rohis mempunyai motif, tujuan serta usaha yang bersumber pada agama Islam, dan semua kegiatan yang dilaksanakannya tidaklah lepas dari kerangka ajaran Islam. Rohis juga dipandang sebagai pusat kegiatan remaja yang bernafaskan Islam, sehingga dapat

¹⁸ Handani Bajtan Adz-Dzaky, *Konseling dan Psikologi Islam*, (Yogyakarta :Fajar Pustaka Baru: 2002), h,18

¹⁹ Ainur Rohim Fakih, *Bimbingan Konseling dalam Islam* (Yogyakarta:UIN Press, 2001) h,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi wadah yang mampu menghasilkan kader-kader bangsa yang berakhlak mulia.

2) Lembaga dakwah

Rohis mempunyai tugas yang cukup serius yaitu sebagai lembaga dakwah. Hal ini dapat dilihat dari adanya kegiatan-kegiatan seperti pengajian, mentoring dan sebagainya yang tidak hanya diikuti oleh anggotanya saja melainkan semua jajaran yang ada di sekolah.

3) Lembaga perjuangan

Kalau kita membaca kembali buku-buku sejarah tentang bagaimana perjuangan Rasulullah SAW dalam menegakkan Islam, maka akan ditemui nama-nama pahlawan yang sebagian masih berusia muda. Ini menunjukkan bahwa bendera Islam tidak akan berkibar tinggi dan tersebar dakwahnya ke berbagai penjuru dunia kecuali melalui tangan sekelompok orang-orang beriman dari kalangan generasi muda.

4) Lembaga kemasyarakatan

Remaja adalah harapan masa depan bangsa, peran Rohis sebagai lembaga kemasyarakatan tidak lepas dari keberadaan masyarakat dalam menilai kaum remaja. Artinya bahwa kaum remaja bagaimanapun juga akan tetap dipersiapkan supaya biasa bersosialisasi dengan masyarakat.²⁰

Ekstrakurikuler

²⁰ Abdullah Nasih Ulwan, *Aktifis Islam dalam Menghadapi Tantangan Global*, (Solo: Pustaka Al-Alaqq, 2003) h,15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pengayaan dan perbaikan yang berkaitan dengan program kokurikuler dan intrakurikuler. Kegiatan ini dapat dijadikan sebagai wadah bagi siswa yang memiliki minat mengikuti kegiatan tersebut. Melalui bimbingan dan pelatihan guru, kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk sikap positif terhadap kegiatan yang diikuti oleh para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti dan dilaksanakan oleh siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah. Bertujuan agar siswa dapat memperkaya dan memperluas diri. Memperluas diri ini dapat dilakukan dengan memperluas wawasan pengetahuan dan mendorong pembinaan sikap atau nilai-nilai.

Selanjutnya dalam kamus besar bahasa Indonesia yaitu: "suatu kegiatan yang berada di luar program yang tertulis didalam kurikulum seperti latihan kepemimpinan dan pembinaan siswa" kegiatan ekstrakurikuler sendiri dilaksanakan di luar jam pelajaran wajib. Kegiatan ini memberi keleluasaan waktu dan memberikan kebebasan pada siswa, terutama dalam menentukan jenis kegiatan yang sesuai dengan bakat serta minat mereka.

Pengertian ekstrakurikuler yaitu: suatu kegiatan yang diselenggarakan di luar jam pelajaran biasa dalam suatu susunan program pengajaran, disamping untuk lebih mengaitkan antara pengetahuan yang diperoleh dalam program kurikulum dengan keadaan untuk pengayaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wawasan dan sebagai upaya pemantapan kepribadian.²¹ Menurut Suharisni Ari kunto bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan, di luar struktur program pada umumnya dan kegiatan pilihan.²²

Secara sederhana istilah kegiatan ekstrakurikuler mengandung pengertian yang menunjukkan segala macam, aktivitas di sekolah atau lembaga pendidikan yang di laksanakan di luar jam pelajaran. Menurut A Hamid syarief kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diselenggarakan di luar jam pelajaran yang tercantum dalam susunan program sesuai keadaan dan kebutuhan sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler berupa kegiatan pengayaan dan perbaikan yang berkaitan dengan program intrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler diarahkan untuk memantapkan pembentukan kepribadian dan juga untuk lebih mengaitkan antara pengetahuan yang diperoleh dalam program intrakurikuler dengan keadaan dan kebutuhan lingkungan.²³

Dalam buku Panduan Diri Peraturan Materi Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun tentang standar isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah menjalankan fungsi dari kegiatan ekstrakurikuler adalah sebagai berikut:

²¹ Ali Noer dkk , *Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (Rohis) dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru*, Jurnal Al-Thariqah, 1 (2) ISSN 2527-9610, h.25 diakses Sabtu, 24 Juli 2021

²² B. Suryo Subroto , *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* , (Jakarta:Rineka Cipta, 1997) h.241

²³ A Hamid Syarief, *Pengenalan Kurikulum Sekolah dan Madrasah*, (Bandung: Citra Umbara, 1995), h.12

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengembangan

Fungsi kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan kreativitas peserta didik sesuai dengan potensi, bakat, dan minat mereka.

b. Sosial

Fungsi kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial peserta didik.

c. Rekreatif

Kegiatan ekstrakurikuler berfungsi untuk mengembangkan suasana rileks, menggembarakan dan menyenangkan bagi peserta didik yang menunjang proses perkembangan.

d. Persiapan karir

Kegiatan ekstrakurikuler berfungsi untuk mengembangkan kesiapan karir peserta didik.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan di luar struktur program sekolah yang dilaksanakan di luar jam pelajaran biasa agar memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan siswa. Kegiatan ekstrakurikuler ini dimaksudkan untuk mengembangkan potensi siswa dalam salah satu bidang pelajaran yang diminati oleh sekelompok siswa.²⁴

²⁴ B. Suryo Subroto, *Op.Cit.* h.272

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhlak

Akhlak berasal dari bahasa Arab, yaitu jama' dari kata “(khuluqun) yang menurut bahasa berarti budi pekerti, perangai, tingkah laku atau tabiat.²⁵ Dalam kamus bahasa Indonesia akhlak adalah budi pekerti, watak dan tabiat seseorang.²⁶

Menurut Ahmad Amin mengatakan bahwa akhlak dari sisi terminologi ia mulai dari menjelaskan akhlak menurut bahasa ialah kebiasaan kehendak. Ini berarti bahwa kehendak itu bila dibiasakan akan sesuatu maka kebiasaannya itu disebut Akhlak. Contoh yang terkait dengan akhlak berkehendak melalui pembiasaan, maka itu disebut dengan akhlak dermawan.

Menurut Ibn Maskawaih akhlak adalah suatu keadaan bagi jiwa yang mendorong seseorang untuk melakukan tindakan-tindakan dari keadaan itu tanpa melalui pikiran dan pertimbangan. Keadaan ini terbagi menjadi dua: ada yang berasal dari tabi'at aslinya dan ada pula yang diperoleh dari kebiasaan yang berulang-ulang. Boleh jadi pada mulanya tindakan-tindakan itu melalui pikiran dan pertimbangan, yang kemudian dilakukan secara terus menerus. Jika keberlangsungannya seperti itu maka itu menjadi suatu bakat dan yang disebut dengan akhlak.²⁷

Dari dua definisi di atas, dapat dipahami beberapa hal diantaranya:

²⁵ Akhyar, *Akhlak*, (Pekanbaru: LPPM UIN Suska Riau, 2014) h.1

²⁶ WJS Poerdaminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2008)

²⁷ Susiba & Yasnel, *Op.Cit*, h.104

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Akhlak itu suatu keadaan bagi diri, maksudnya ia merupakan suatu sifat yang dimiliki aspek jiwa manusia, sebagaimana tindakan suatu sifat bagi aspek tubuh manusia.
- b. Sifat kejiwaan mesti menjadi bagian terdalam, dimana keberadaan sifat itu tidak terlihat.
- c. Sifat kewajiban yang merupakan bagian terdalam itu melahirkan tindakan-tindakan dengan mudah, dalam artian tindakan itu tidak sulit untuk dilakukan.
- d. Munculnya tindakan-tindakan dari keadaan jiwa atau bakat kejiwaan itu tanpa di pikir atau dipertimbangkan terlebih dahulu maksudnya, perbuatan yang dilakukannya itu tanpa ragu-ragu dan tanpa memilih waktu yang cocok.
- e. Dari akhlak itu ada yang bersifat dan tabiat dan alami, maksudnya bersifat fitrah sebagai pembawaan sejak lahir, misalnya sabra, malu, dll
- f. Dari akhlak juga ada hasil yang di upayakan yakni lahir dari kebiasaan latihan dan lingkungan seperti takut dan berani.
- g. Kata akhlak dipakai untuk perbuatan terpuji dan perbuatan tercela. Oleh karena itu akhlak memerlukan batasan agar dikatakan akhlak terpuji dan tercela.
- h. Akhlak yang didahului tindakan-tindakan kejiwaan, ia menjadi langkah terakhir dari tindakan-tindakan seseorang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oleh karena persoalan akhlak sangatlah urgen di dunia pendidikan khususnya di lingkungan sekolah, maka sebagai siswa seharusnya mengetahui dan melaksanakan tindakan-tindakan dan proses belajar mengajar sesuai dengan akhlak. Berikut ini akhlak siswa yang seharusnya dilakukan terhadap guru.

Akhlak siswa kepada guru menurut Akhyar dalam buku Akhlak adalah:

- a. Memuliakan, tidak menghina atau mencaci maki guru.
- b. Mendatangi tempat belajar dengan ikhlas dan penuh semangat.
- c. Datang ke tempat belajar dengan penampilan yang rapi.
- d. Diam, Memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan,
- e. Bertanya kepada guru bila ada sesuatu yang belum dia mengerti dengan cara baik.
- f. Menghindari pertanyaan-pertanyaan yang tidak ada faedahnya, sekedar mengolok-olok atau yang dilatarbelakangi oleh niat yang buruk.
- g. Menegur guru apabila melakukan kesalahan dengan cara yang penuh hormat.
- h. Meminimalkan pengaruh luar yang dapat mengganggu konsentrasi belajar.
- i. Kepercayaan dan kehormatan penuh kepada guru.²⁸

7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak

Pembentukan akhlak pada khususnya dan pembinaan pada umumnya, ada tiga aliran yang sudah amat populer.

²⁸ Akhyar, *Op.Cit.*h.94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Aliran Nativisme

Menurut aliran nativisme bahwa faktor yang paling berpengaruh terhadap pembentukan diri seseorang adalah faktor pembawaan dari dalam yang bentuknya dapat berupa kecenderungan, bakat, akal dan lain-lain. Jika seseorang sudah memiliki pembawaan atau kecendrungan kepada yang baik, maka dengan sendirinya orang tersebut menjadi baik.

Aliran ini tampak begitu yakin terhadap potensi batin yang ada dalam diri manusia, dan hal ini kelihatannya terkait erat dengan pendapat aliran intuisisme dalam penentuan baik dan buruk sebagaimana telah diuraikan di atas. Aliran ini tampak kurang menghargai atau kurang memperhitungkan peranan pembinaan atau pembentukan dan pendidikan.

b. Aliran Empirisme

Menurut aliran empirisme bahwa faktor terhadap pembentukan diri seseorang adalah faktor dari luar yaitu lingkungan social, termasuk pembinaan dan pendidikan yang diberikan. Jika pendidikan dan pembinaan yang diberikan kepada anak itu baik, maka baiklah anak itu. Demikian juga sebaliknya aliran ini tampak begitu percaya kepada peranan yang dilakukan oleh dunia pendidikan dan pengajaran.

c. Aliran konvergensi

Aliran konvergensi berpendapat pembentukan dipengaruhi oleh faktor internal, yaitu pembawaan sifat faktor dari luar yaitu pendidikan dan pembinaan yang dibuat secara khusus, atau melalui interaksi dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan sosial dan sebagainya. Fitrah atau kecenderungan ke arah yang baik yang ada dalam diri manusia dibina secara intensif melalui berbagai metode.

Aliran yang ketiga ini tampak sesuai dengan ajaran Islam. Hal ini dapat dipahami dari Surat An-Nahl (16): 78

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾

Artinya: dan Allah mengeluarkanmu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan dia memberimu pendengaran, dan hati agar kamu bersyukur. (Q.S. An-Nahl (16): 78)²⁹

Ayat tersebut memberikan petunjuk bahwa manusia memiliki potensi untuk dididik, yaitu penglihatan, pendengaran, dan hati sanubari. Potensi tersebut harus disyukuri dengan cara mengisinya dengan ajaran dan pendidikan.

²⁹ Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Sahih*, Op.Cit, h.275

B. Penelitian Yang Relevan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan yang menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian ini benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain. Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah:

1. Refpelita fajar wati, merupakan mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang meneliti dengan judul “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohis Keputrian Terhadap Akhlak Siswi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru” penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana *“Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohis Keputrian Terhadap Akhlak Siswi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru”* dan berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa terdapat pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan Rohis keputrian terhadap akhlak siswi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.³⁰

Sedangkan penelitian ini mengangkat judul tentang bagaimana “Perbandingan Akhlak Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis Dengan Yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru”

2. Mariana, merupakan mahasiswa IAIN Surakarta, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang meneliti dengan judul *“Peranan Ekstrakurikuler Rohis (Kerohanian Islam) Dalam Mengembangkan Sikap Religius Siswa Di*

³⁰Refpelita Fajar Wati, *Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohis Keputrian Terhadap Akhlak Siswi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*, (Skripsi, Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2017).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SMA Negeri 1 Gemolong Sragen” penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “peranan ekstrakurikuler rohis (rohasi Islam) dalam mengembangkan sikap religius siswa” berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini terdapat kurangnya sikap religius pada siswa.³¹

Sedangkan penelitian ini mengangkat judul tentang bagaimana “Perbandingan Akhlak Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis Dengan Yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru”

3. Sri Ernawati, merupakan mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, yang meneliti dengan judul “ *Peran Kerohanian Islam (Rohis) Terhadap Pembentukan Akhlak Dan Kesadaran Beragama Peserta Didik Di SMK Negeri Klaten*” penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana “pembentukan akhlak dan kesadaran beragama peserta didik “ berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian ini terdapat kurangnya dalam pembentukan akhlak dan kesadaran beragama peserta didik.³²

Sedangkan penelitian ini mengangkat judul tentang bagaimana “Perbandingan Akhlak Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis Dengan Yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru”.

³¹Mariana, *Peranan Ekstrakurikuler Rohis (Kerohanian Islam) Dalam Mengembangkan Sikap Religius Siswa di SMA Negeri 1 Gemolong Sragen*, Skripsi, (Surakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2018).

³²Sri Ernawati, *Peran Kerohanian Islam (Rohis) Terhadap Pembentukan Akhlak Dan Kesadaran Beragama Peserta Didik di SMK Negeri Klaten*, (Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2017).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau C Hak Cipta Diindungi Undang-Undang Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan dalam rangka memberikan batasan serta merupakan penjabaran dalam bentuk konkrit dalam kerangka teoretis agar mudah dipahami. Konsep operasional diperlukan sebagai acuan bagi peneliti dilapangan serta agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam peneliti ini. Adapun kajian ini berkenaan dengan perbandingan akhlak baik yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis dengan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru, maka penulis menggunakan indikator-indikator sebagai berikut :

1. Siswa bertutur kata sopan kepada guru
2. Siswa menghindari perbuatan yang membuat guru merasa tersinggung
3. Siswa mengucapkan salam saat akan keluar masuk ruangan.
4. Siswa mengharap ridho Allah ketika belajar.
5. Siswa ulet menghadapi kesulitan belajar
6. Siswa datang ke tempat belajar dengan berpenampilan rapi
7. Siswa memperhatikan ketika guru menjelaskan
8. Siswa bertanya kepada guru bila ada sesuatu yang belum dimengerti
9. Siswa bertanya kepada guru hal-hal yang berguna saja.
10. Siswa berusaha mengikuti pembelajaran dengan baik
11. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
12. Siswa mengingatkan guru dengan sopan apabila melakukan kesalahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

13. Siswa meminimalisir pengaruh dari luar yang dapat mengganggu konsentrasi belajar.
14. Siswa berbaik sangka terhadap apa-apa yang dilakukan oleh guru
15. Siswa bersabar menunggu guru menyelesaikan perkataannya ketika akan berbicara.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Berdasarkan pengamatan penulis tentang akhlak siswa terhadap guru dilihat dari keikutsertaan ekstrakurikuler Rohis, maka penulis berasumsi sebagai berikut:

- a. Akhlak siswa terhadap guru bervariasi.
- b. Akhlak siswa terhadap guru dipengaruhi berbagai faktor.

2. Hipotesis

H_a : ada perbedaan yang signifikan akhlak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis dengan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

H_0 : tidak adanya perbedaan yang signifikan akhlak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis dengan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan tempat penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 4 Desember 2019 - 13 Januari 2020. Dan tempat penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Dan mendapat surat izin riset dari fakultas dimulai dari Desember - Februari.

B. Subjek dan objek penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah perbandingan akhlak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis.

C. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generasi yang terdiri atas objek / subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.³³ Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru yang berjumlah 626 siswa.

Apabila subjek yang digunakan kurang dari 100 maka diambil semuanya, namun jika subjeknya besar maka diambil 10% - 15% atau 20% -

³³ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25% bahkan bisa lebih.³⁴ Mengingat populasi lebih dari 100 maka penulis mengambil sampel 15% dengan menggunakan teknik purposive sampling. Penulis mengambil sampel dari kelas X dan XI. Penulis tidak mengambil kelas XII dikarenakan siswa kelas XII sedang mempersiapkan ujian akhir. Jadi, jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 70 orang siswa Sekolah Menengah Kejuruan Tekom Pekanbaru terdiri dari siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Rohis sebanyak 35 dan yang tidak mengikuti Ekstrakurikuler Rohis sebanyak 35 disajikan dalam Tabel III.1 berikut :

Tabel III.1
Distribusi Populasi Dan Sampel Penelitian

No	Kelas	Populasi	Sampel 15%	Dibulatkan
1	X TSM	37	5,6	6
3	X TKR	66	9,9	10
4	X TKJ	65	9,7	10
5	X AK	13	1,9	2
6	X PH	10	1,5	2
7	X TELKOM	21	3,2	3
8	X ADP	29	4,4	4
9	XI TSM	24	3,6	4
10	XI TKR	47	7,1	7
11	XI TKJ	34	5,1	5
12	XI AK	29	4,4	4
13	XI PH	31	4,7	5
14	XI TELKOM	18	2,7	3
15	XI ADP	31	4,7	5
Jumlah		455		70

Sumber: Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru

³⁴ Ibid, h. 117

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data mengenai perbandingan akhlak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.

2. Dokumentasi

Teknik ini penulis gunakan untuk mendapatkan data tentang ekstrakurikuler yang diikuti siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru dengan menghimpun dokumen-dokumen seperti data ekstrakurikuler yang diikuti siswa, profil sekolah dan gambar penelitian.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses pengolahan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan rumuskan hipotesis. Dari uraian di atas dapat dipahami bahwa analisis data yang penulis maksudkan adalah data kedalam rumus tes “t”. Adapun cara kerjanya sebagai berikut:

1. Mencari t_0 dengan rumus yang telah disebutkan di atas yaitu:

$$\frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

M_X	: Mean variabel x (siswa)
M_Y	: Mean variabel y (siswi)
SD_X	: Standar deviasi x (siswa)
SD_Y	: Standar deviasi y (siswa)
N	: Jumlah sampel ³⁵

2. Memberikan interpretasi terhadap prosedur sebagai berikut:

- a. Bila t_o sama dengan atau lebih besar t_t maka hipotesis nol (H_0) ditolak, dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang berarti ada perbedaan yang signifikan antar variabel x dan variabel y.
- b. Bila t_o lebih kecil dari t_t maka hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak, yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antar variabel x dan variabel y.
- c. Menguji kebenaran/kepalsuan dari kedua hipotesis tersebut dengan membandingkan besarnya “t”, dengan menetapkan terlebih dahulu degree of freedomnya atau derajat kebebasan, dengan menggunakan rumus sebagai berikut: $df = N - 1$.

Dengan diperolehnya df maka dapat dicari harga t_t pada taraf signifikan 5% atau 1%. Jika t_o sama dengan atau lebih besar t_t maka hipotesis nol (H_0) ditolak, dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara variabel x dan variabel y. Begitu sebaliknya, jika t_o lebih kecil dari t_t maka hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak, yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antar variabel x dan variabel y.

³⁵ Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015), h. 208

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menyajikan data yang diperoleh melalui angket dan dokumentasi, kemudian dianalisis maka terjawab permasalahan yang penulis rumuskan pada bab terdahulu di atas. Dapat disimpulkan yaitu:

1. Ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis dengan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru. Hal ini terbukti dengan $t_0 = 7,60$ yang berarti lebih besar dari t_t baik pada taraf signifikan 5% maupun pada taraf signifikan 1% = $(2,00 < 7,60 > 2,65)$. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Perbedaan *mean* kedua variabel menunjukkan akhlak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis memperoleh nilai lebih tinggi dibandingkan dengan nilai akhlak siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis dengan perbedaan *mean* yaitu 6,74. Berdasarkan hal tersebut, dapat dipahami bahwa perbedaan akhlak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis lebih besar dari pada siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis ($59,77 > 43,97$).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan yang signifikan akhlak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis dengan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru maka penulis menyarankan:

1. Diharapkan kepada siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis lebih berusaha lagi untuk meningkatkan akhlak yang baik kepada guru dan meminimalisir akhlak yang tidak baik.
2. Hendaknya guru dan pihak terkait dapat membimbing siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis dalam meningkatkan akhlak yang baik kepada guru.
3. Diharapkan kepada orang tua dari siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis agar memberikan bimbingan dalam hal berakhlak kepada guru.
4. Hendaknya guru dan pihak terkait agar memantau siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis untuk tetap berakhlak baik kepada guru.
5. Untuk penelitian selanjutnya, sebagai referensi dalam pembuatan karya ilmiah.

Demikian kesimpulan yang dapat penulis kemukakan untuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tulisan ini bagi penulis maupun pembaca.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Akhyar. 2014. *Akhlak*. Pekanbaru: LPPM UIN Suska Riau
- Ferdiansyah, Akmal dkk, *Ekstrakurikuler Rohis Dalam Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa*, Jurnal SAP Susunan Artikel Pendidikan Vol. 4 No. 2 Desember 2019 diaskes pada Sabtu, 24 Juli 2021
- Barudin, 2014, *Manajemen Peserta Didik*, Jakarta: PT Indeks,
- Baban Adz-Dzaky Handani, 2002, *Konseling dan Psikologi Islam*, Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2008 *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jilid IV, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Eka Yanuarti, *Studi komparatif Siswa (Mengikuti dan tidak Mengikuti Ekstrakurikuler ROHIS)*, Jurnal Studi Pendidikan Vol XIV diaskes pada Sabtu, 24 Juli 2021 diaskes pada Sabtu, 24 Juli 2021
- Ernawati Sri, 2017. *Peran Kerohanian Islam (Rohis) Terhadap Pembentukan Akhlak Dan Kesadaran Beragama Peserta Didik di SMK Negeri Klaten*, (Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Fajar Wati Refpelita, 2017. *Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Rohis Keputrian Terhadap Akhlak Siswi di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*, (Skripsi, Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- Hamalik Oemar, 2010. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Hartono, 2015 *Statistik untuk penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kementerian Agama RI, 2010. *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Sahih*, Jakarta: Sigma Examedia Arkanleema,.
- Kementrian Agama. 2014. Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahan* Bandung; Syamil Quran.
- Koesmarwanti dkk, *Dakwah Sekolah di Era Baru*, solo; Era Inter Media; 2000
- M. Tahir & Amirullah, *Pembinaan Keagamaan Siswa-Siswi Sekolah Menengah Atas Melalui Rohani Islam (Rohis) Di Kota Samarinda Dan Balikpapan*, Jurnal Lentera, Vol. 2, Desember 2019, diaskes pada Sabtu, 24 Juli 2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mariana. 2018. *Peranan Ekstrakurikuler Rohis (Kerohanian Islam) Dalam Mengembangkan Sikap Religius Siswa di SMA Negeri 1 Gemolong Sragen*, Skripsi, (Surakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Muhammad Latif Nawawi, *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 1 Bangun Rejo Kabupaten Lampung Tengah*, Jurnal Pendidikan Islam Vol. 13 No. 2 Juli- Desember 2020 diakses pada Sabtu, 24 Juli 2021
- Nasih Ulwan Abdullah. 2003. *Aktivis Islam dalam Menghadapi Tantangan Global*, Solo: Pustaka Al-Alaq.
- Noer Ali dkk , *Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (Rohis) dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru*, Jurnal Al-Thariqah, 1 (2) ISSN 2527-9610, h.25 diakses Sabtu, 24 Juli 2021
- Poerdaminta WJS. 2008. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Ramayulis, 1994. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Rohim Fakhri Ainur. 2001. *Bimbingan Konseling dalam Islam* Yogyakarta: UII Press.
- Rosidin & Nurul Aeni, *Pemahaman Agama dalam Konteks Kebangsaan: Studi Kasus pada Organisasi Rohis SMA Negeri 1 Sragen*, jurnal pendidikan dan kebudayaan, Vol. 2 2 Desember 2017 diakses pada Sabtu, 24 Juli 2021
- Sabani Beni Ahmad & hamid Abdul, 2010. *Ilmu Akhlak*, Bandung: CV Pustaka Setia,
- Sjaichran Basah. 1994. *Hukum Tata Negara Perbandingan*, Jakarta: Bina Aksara.
- Suproto B. Suryo, 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah* , Jakarta: Rineka Cipta.
- Supiono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Syarief A Hamid, 1995. *Pengenalan Kurikulum Sekolah dan Madrasah*, Bandung: Citra Umbara.
- Titi Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Cet.III Jakarta: Balai Pustaka.
- Yusuf Syamsul. 2004. *Psikologi Belajar Agama* Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Daftar Lembar 2/12/19
9/Des. 2019

KUISIONER PENELITIAN

Petunjuk Umum

Kuisisioner ini merupakan bagian dari proses penelitian dalam menyelesaikan tugas akhir Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau. Dalam pengisian kuisisioner ini peneliti mengharapkan kepada anda untuk memberikan tanggapan yang sejujur-juurnya atas pertanyaan di dalam kuisisioner ini. Kuisisioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan hasil penelitian ini tidak mempengaruhi nilai anda, dan kerahasiaan jawaban akan dijaga.

Identitas Responden

Nama :
Kelas :
Jenis kelamin :
Ekstrakurikuler yang diikuti :

Petunjuk Pengisian

1. Baca dan pahami pertanyaan dengan teliti.
2. Pilihlah salah satu alternatif jawaban sebagai berikut:
SL = Selalu
S = Sering
J = Jarang
KK = Kadang-kadang
TP = Tidak pernah
3. Berilah tanda ceklis (√) pada jawaban yang anda anggap benar. Contoh:

No	Pertanyaan	Alternatif jawaban				
		SL	S	J	KK	TP
1	Apakah anda menyapa guru ketika berpapasan?	√				

4. Periksa kembali jawaban anda.
5. Atas partisipasinya peneliti ucapkan terima kasih.

Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
ilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

KUISIONER PENELITIAN

No.	Pertanyaan	Alternatif jawaban				
		SL	S	J	KK	TP
1	Apakah anda bertutur kata sopan kepada guru?					
2	Apakah anda menghindari perbuatan yang membuat guru merasa tersinggung?					
3	Apakah anda mengucapkan salam saat akan keluar masuk ruangan?					
4	Apakah anda mengharap ridho Allah ketika belajar?					
5	Apakah anda ulet menghadapi kesulitan belajar?					
6	Apakah anda datang ke tempat belajar dengan berpenampilan rapi?					
7	Apakah anda memperhatikan ketika guru menjelaskan?					
8	Apakah anda bertanya kepada guru bila ada sesuatu yang belum dimengerti?					
9	Apakah anda bertanya kepada guru hal-hal yang berguna saja?					
10	Apakah anda berusaha mengikuti pembelajaran dengan baik?					
11	Apakah anda mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?					
12	Apakah anda mengingatkan guru dengan sopan apabila melakukan kesalahan?					
13	Apakah anda meminimalisir pengaruh dari luar yang dapat mengganggu konsentrasi belajar?					
14	Apakah anda berbaik sangka terhadap apa-apa yang dilakukan oleh guru?					
15	Apakah anda bersabar menunggu guru menyelesaikan perkataannya ketika akan berbicara?					

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL NILAI “T” UNTUK TARAF SINGNIFIKAN 5% DAN 1%

Df/db	5%	1%	df/db	5%	1%
1	12,71	63,66	24	2,06	2,80
2	4,30	9,92	25	2,06	2,79
3	3,18	5,84	26	2,06	2,78
4	2,78	4,60	27	2,05	2,77
5	2,75	4,03	28	2,05	2,76
6	2,45	3,71	29	2,04	2,76
7	2,36	3,50	30	2,04	2,75
8	2,31	3,36	35	2,03	2,72
9	2,26	3,25	40	2,02	2,72
10	2,23	3,17	45	2,02	2,69
11	2,20	3,11	50	2,01	2,68
12	2,18	3,06	60	2,00	2,65
13	2,16	3,01	70	2,00	2,65
14	2,14	2,98	80	1,99	2,64
15	2,13	2,95	90	1,99	2,63
16	2,12	2,92	100	1,98	2,63
17	2,11	2,90	125	1,98	2,62
18	2,10	2,88	150	1,98	2,61
19	2,09	2,86	200	1,97	2,60
20	2,09	2,84	300	1,97	2,59
21	2,08	2,83	400	1,97	2,59
22	2,07	2,82	500	1,96	2,59
23	2,07	2,81	1000	1,96	2,58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NIP. 19660924 199503 1 002



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta D...

mor
at
np.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyusun dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

II.4 PP.00.9/13975/2019

Pekanbaru, 23 September 2019

Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepala Sekolah
Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru
empat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : LULUK SYARIFAH
NIM : 11511203706
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

diugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU



an Dekan
Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005



YAYASAN ISLAM RIAU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TELKOM PEKANBARU

Alamat : Jl. Melati - Jl. Esemka No. 5, Kec. Tampan, 1 Km Dari Stadion Utama - Pekanbaru
Telepon : (0761) 589186 Fax. (0761) 589186 - Email : smktelkomku@yahoo.com

Pekanbaru, 30 September 2019

008/SMK-T/YIR/IX/2019

Izin Melakukan Pra Riset

ada Yth,
ak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Pekanbaru,

Menindak lanjuti surat saudara Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/13975/2019 tanggal
september 2019 tentang Mohon Izin melakukan Pra Riset atas nama:

Nama : LULUK SYARIFAH
NIM : 11511203706
Program Study : Pendidikan Agama Islam.
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

Maika dengan ini kami memberikan izin guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
an Study yang bersangkutan dan dalam pelaksanaan Pra Riset tersebut kami beri waktu kepada
bersangkutan selama 2 minggu sejak surat ini dikeluarkan.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama saudara kami ucapkar.

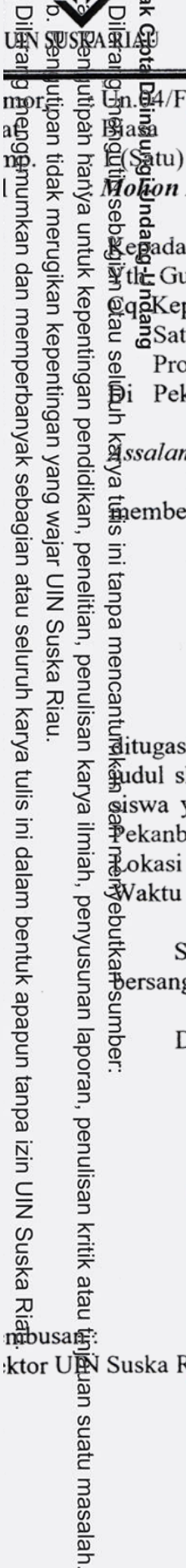
a kasih.

an sumber:

Di dalam penyusunan laporan, penulis kritik atau tinjauan suatu masalah.
apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepala Sekolah

Muhammad Faisal, S.Pd



كلية التربية والتعليم

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/17014/2019

Mohon Izin Melakukan Riset

di Pekanbaru
Provinsi Riau
Satu Pintu
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Gubernur Riau

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : LULUK SYARIFAH
NIM : 11511203706
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Perbandingan akhlak siswa yang mengikuti ekstrakurikuler rohis dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler rohis di Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (18 November 2019 s.d 18 Februari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

Suska Riau



YAYASAN ISLAM RIAU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) TELKOM PEKANBARU

Alamat : Jl. Melati - Jl. Esemka No. 5, Kec. Tampan, 1 Km Dari Stadion Utama - Pekanbaru
Telepon : (0761) 589186 Fax. (0761) 589186 - Email : smktelkomku@yahoo.com

Pekanbaru, 08 Januari 2020

Kur.16/SMK-T/YIR/01/2020

Telah Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau.

Assalamualaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan adanya permohonan izin melakukan penelitian di SMK Telkom Pekanbaru dari :

Nama : LULUK SYARIFAH
NIM : 115112037060
Jenjang : S 1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : "Perbandingan Akhlak Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis Dengan Siswa Yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis di SMK Telkom Pekanbaru

Maka dengan ini kami menyatakan bahwa "Luluk Syarifah" telah selesai melaksanakan penelitian di Sekolah kami .

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hormat kami
Kepala Sekolah



Muhammad Faisal, S.Pd

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

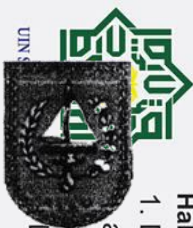
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak seluruh atau sebagian dari karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

3. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

4. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/28205
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan RISET dari **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU**, Nomor : Un 04.11/PP.00.91/7014/2019 Tanggal 18 November 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

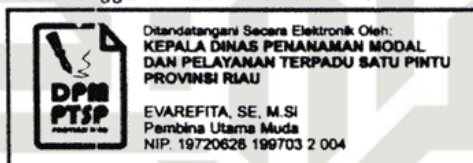
: **LULUK SYARIFAH**
: 115112037060
: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
: S1
: PEKANBARU
: **PERBANDINGAN AKHLAK SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER ROHIS DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER ROHIS DI SMK TELKOM PEKANBARU**
: SMK TELKOM PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 26 November 2019



Tambahan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU** di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Salah satu atau tinjauan suatu masalah.
UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hakcipta Milik IN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

: Luluk STARIFAH
: 11511203706
: Kamis 07- November - 2019
: Perbandingan Akhlak Siswa Yang Mengikuti
: Ekstrakurikuler Rohis Dengan Siswa Yang
: Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis di
: Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru.
: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
: Dalam Ujian proposal

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
		PENGUJI I	PENGUJI II
Yulharti, M.Ag.	PENGUJI I		
Zain, M.Sy	PENGUJI II		

Mengetahui
Dekan



Dr. Sarifuddin, M.Ag
NIP. 196602241995031002

Pekanbaru, 15 November 2019
Peserta Ujian Proposal


Luluk STARIFAH
NIM. 11511203706

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan artikel atau jurnauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk kepentingan komersial atau keuntungan pribadi.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pembimbing,



Dr. Yanti, M. Ag.

NIP. 19721023200003200



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
a. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya dan menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.
b. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya dan menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Jenis yang dibimbing : Skripsi
1. Jenis Penelitian :
2. Penelitian Laporan Penelitian :
Nama Pembimbing : Dr. Yanti M.Ag.
1. Nomor induk Pegawai (NIP) : 19721023200003200
Nama Mahasiswa : Lulu Starifah.
Nomor induk Mahasiswa : 11511203706
Kegiatan : Bimbingan.

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
4/01/2019	Bimbingan instrumen	[Signature]	
9/12/2019	Bimbingan instrumen	[Signature]	
10/02/2020	Bimbingan skripsi	[Signature]	
14/03/2020	Bimbingan skripsi	[Signature]	
19/04/2020	Bimbingan skripsi	[Signature]	
21/05/2020	Kelengkapan skripsi	[Signature]	
25/02/2020	Ace	[Signature]	

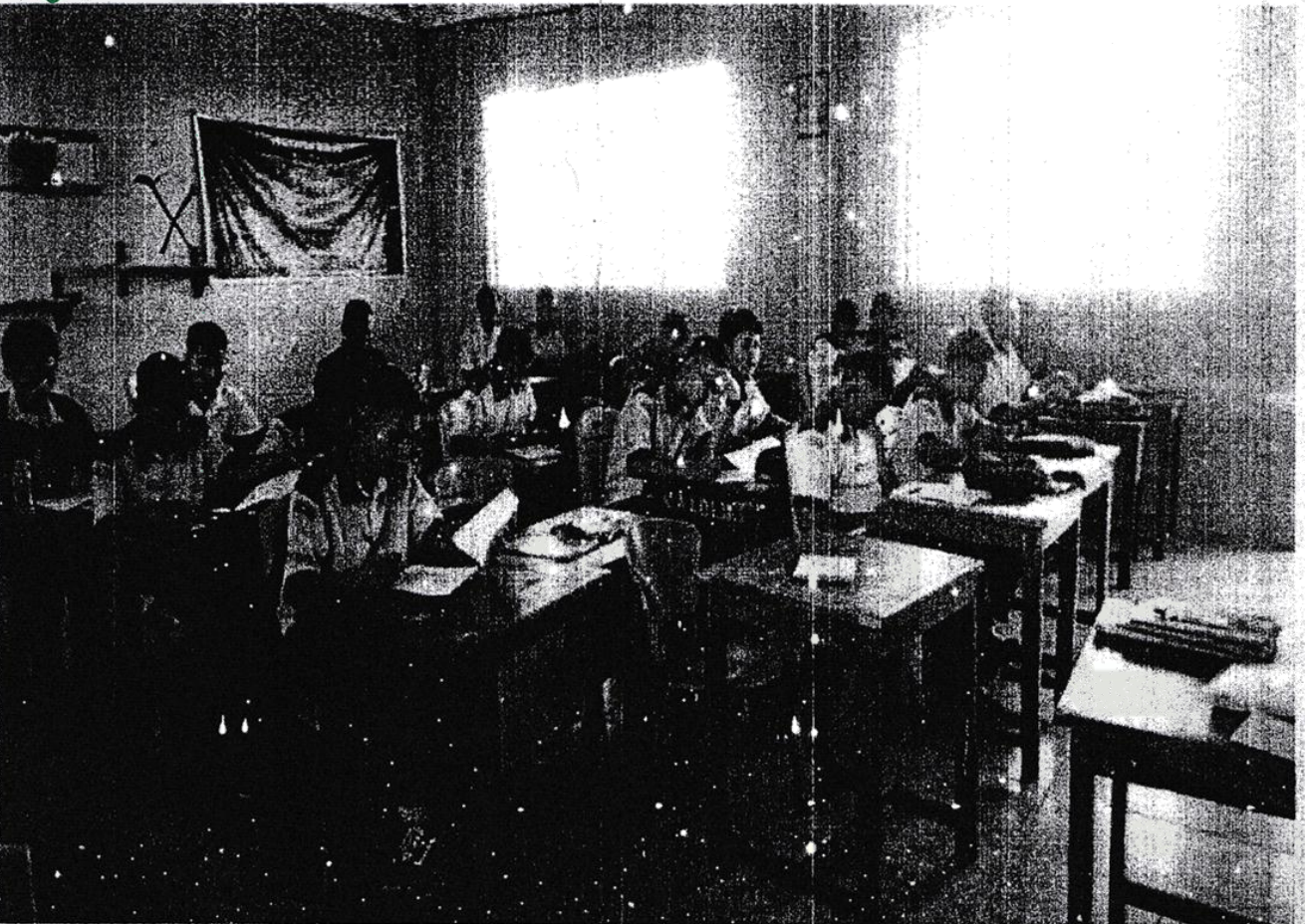
Pekanbaru, 25 Februari 2020.
Pembimbing. [Signature]
NIP: 19721023200003200

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

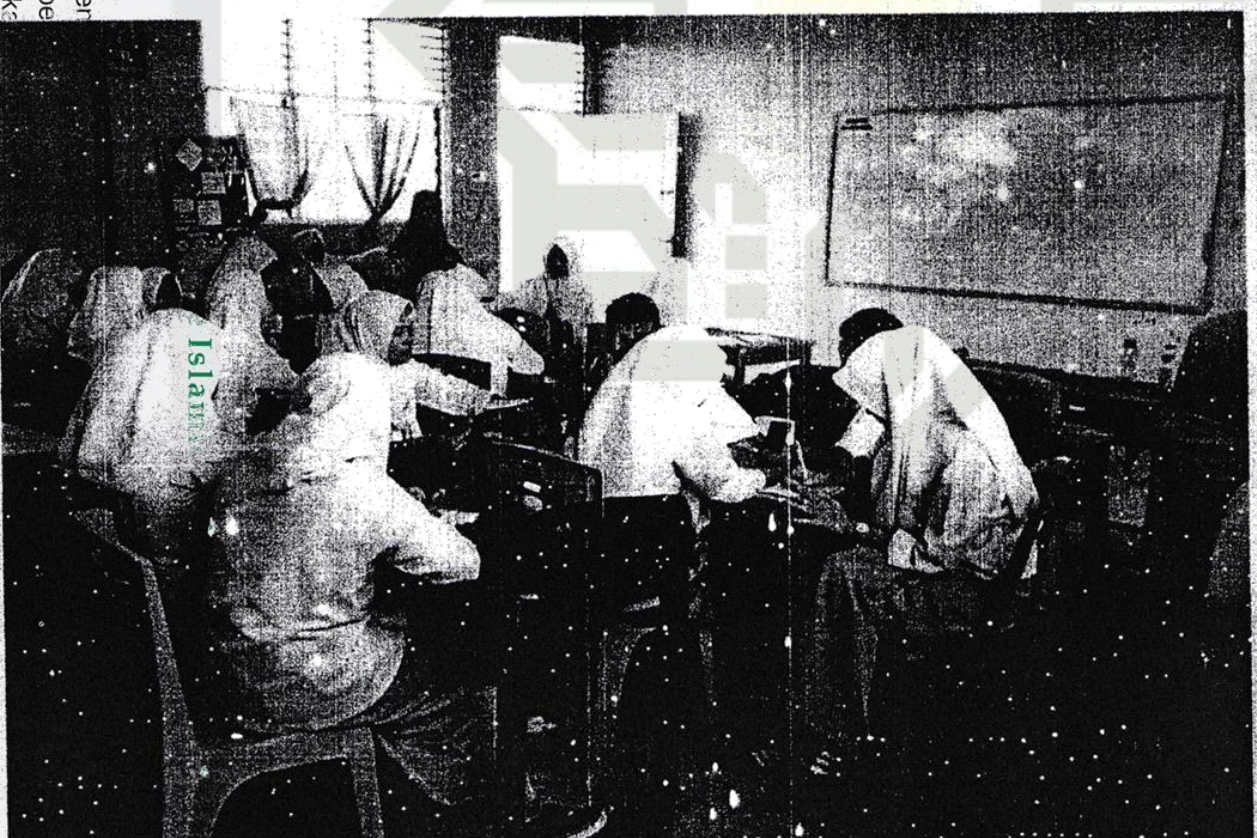


2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



uan suatu masalah.

arif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

LULUK SYARIFAH, Lahir di Bukit payung Kabupaten Kampar, pada tanggal 12 Juli 1997. Anak bungsu dari Empat bersaudara dari pasangan Ayahanda H. Saliman dan Ibunda Hj. Sri Kuswati Tahun 2009 penulis lulus dari SDN 046 Bukit Payung Kec. kampar, Tahun 2012 penulis lulus dari MTs Miftahul Hidayah Pekanbaru, dan pada tahun 2015 penulis lulus dari MA Miftahul Hidayah, Kabupaten Kampar. Pada tahun 2015 penulis diterima di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Riau pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pada tahun 2018 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kampung Baru Kecamatan Bukit Kapur Kota Dumai. Dan untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah penulis mengikuti Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Telkom Pekanbaru.

Penulis melakukan penelitian dengan menggunakan jenis penelitian *Lapangan* dengan judul “Perbandingan Akhlak Siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Rohis dengan yang tidak mengikuti Ekstrakurikuler Rohis di SMK Telkom Pekanbaru” Di Bawah bimbingan Ibu Dr. Yanti, M.Ag. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan keguruan pada tanggal 19 Juli 2021, penulis dinyatakan LULUS dengan IPK 3,35 dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (SPd) dengan predikat “Memuaskan”.